

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда»

Принято на Педагогическом совете
МОУ Детский сад № 220
Протокол от « 31 » августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МОУ Детский сад № 220
Н.Ю. Евсикова



**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«В мире звуков»
для детей 4-5 лет
на 2023-2024 учебный год
срок реализации программы:
с 02.10.2023 по 31.05.2024 г.**

Составитель-разработчик:
Архипова О.С.
учитель-логопед

Волгоград, 2023 г.

Пояснительная записка

Речь – это важнейшая творческая психическая функция человека, область проявления присущей всем людям способности к познанию, самоорганизации, саморазвитию, к построению своей личности, своего внутреннего мира через диалог с другими личностями, другими мирами, другими культурами.

Удовлетворять потребность детей в речевом общении – одна из важнейших педагогических задач.

Актуальность и целесообразность создания данной программы.

Дошкольное детство - время становления первооснов личности, индивидуальности, наиболее сензитивный период для развития любознательности, общих и специальных способностей. Благодаря особому процессу познания, который осуществляется эмоционально-практическим путем, каждый дошкольник становится маленьким исследователем, первооткрывателем окружающего мира. Чем полнее и разнообразнее деятельность ребенка, чем значимее она, тем успешнее идет развитие, тем счастливее его детство.

Развитие речи детей - одна из ведущих задач, которую решают дошкольные образовательные учреждения и родители. Успешное развитие речи в дошкольном возрасте имеет решающее значение для последующего систематического обучения родному языку в начальной, а затем и в средней школе.

Уровни речевого развития детей одного возраста бывают различными. Особенно ясно эти различия выступают именно в среднем дошкольном возрасте. Работа по воспитанию звуковой культуры речи должна включать формирование правильного произношения звуков, развитие фонематического восприятия, голосового аппарата, речевого дыхания, умения пользоваться умеренным темпом речи, интонационными средствами выразительности. У

детей среднего дошкольного возраста важно сформировать и закрепить правильное произношение всех звуков родного языка.

В этом возрасте заметно увеличивается активный словарь детей за счет слов, обозначающих свойства и качества предметов, действия с ними, их функциональные признаки. Наблюдаются индивидуальные различия в словарном запасе, что обусловлено рядом факторов, в том числе и средой, в которой живет, воспитывается и обучается ребенок. Вместе с тем у детей наблюдается особая чувствительность, восприимчивость к звукам речи, вот почему этот возраст очень важен для обучения элементам грамоты. Дети овладевают практически правильным произношением всех звуков родного языка. У них формируется осознание своих произносительных умений.

Отличие данной дополнительной образовательной программы от других программ. В основе данной программы лежит коррекционный (логопедический) подход, позволяющий обеспечить системное развитие всех компонентов речи на более качественном уровне, корректировать при необходимости отдельные незначительные недостатки речи детей.

Цель программы: комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей.

Основными задачами при реализации данной программы являются:

- обогащать активный и пассивный словарь;
- развивать грамматический строй речи;
- развивать связную речь (монолог, диалог);
- развивать артикуляционный аппарат;
- формировать начальные представления о звуках;
- формировать навыки самоконтроля и самооценки;
- развивать умение производить простой звуковой и слоговой анализ;
- воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Форма обучения: очная.

Продолжительность реализации программы – 1 год.

Срок обучения – 8 месяцев с октября по май (64 занятия в год из расчета 2 занятия в неделю).

Участники программы – дети 4 - 5 лет.

Форма занятий – групповая, игровая, совместная деятельность детей и взрослого.

Ожидаемые результаты после реализации программы:

- Повышение уровня словарного запаса, речевых навыков детей, а также уровня сформированности базовых психических процессов;

- Овладение разнообразными речевыми умениями, средствами языковой выразительности;

- Понимает и употребляет слова-антонимы;

- Имеет представление о некоторых звуках;

- Использует в речи простые предлоги.

Особенности организации образовательного процесса. Постоянный состав группы.

Условия реализации программы. Основная форма организации работы - игровая, так как именно в игре развиваются творческие способности личности. При реализации данной образовательной программы применяются словесные, наглядные, игровые и практические приемы и методы взаимодействия взрослого и ребенка (введение игрового персонажа, подвижные игры, экспериментирование, занимательные упражнения, фонематические, грамматические игры, игры на развитие внимания, памяти); используется разнообразный дидактический материал; сюжетные картинки.

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы

Месяц	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Октябрь	«Игрушки. Знакомство с героями»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Игрушки. Неречевые звуки»»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Части тела. Звук А»	2 по 20 минут		20 минут
	«Осень. Звук О»	2 занятия по 20 минут		20 минут
	«Овощи. Звук У»	2 занятия по 20 минут		20 минут
Ноябрь	«Фрукты. Звук Ы»	2 занятия по 15 минут		20 минут
	«Овощи – фрукты. Звук И»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Геометрические фигуры. Звук И»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Загадка – описание. Составление рассказа - описания по схеме»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Дом. Звук Э»	1 занятие 20 минут		20 минут

	«Мебель. Звук Э»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Мебель. Гласные звуки»	1 занятие 20 минут		20 минут
Декабрь	«Электрические приборы. Гласные звуки»	2 занятия по 20 минут		20 минут
	«Семья. Согласные звуки.»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Семья. Звук М»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Посуда. Звук Мь»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Посуда. Звуки М и Мь»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Рабочие инструменты. Звук К»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Головные уборы. Звук Кь»	1 занятие 20 минут		20 минут
Январь	«Головные уборы. Звуки К и Кь»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Одежда. Звук П»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Одежда. Звук Пь»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Обувь. Звуки П и Пь»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Обувь. Звук Н»	1 занятие 20 минут		20 минут

	«Зима. Звук Нь»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Звери. Звук Л»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Звери. Звук Ль»	1 занятие 20 минут		20 минут
Февраль	«Домашние животные. Звук В»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Домашние животные. Звук Вь»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Птицы. Звук Т»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Птицы. Звук Ть»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Животные жарких стран. Звук Ж»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Рыбы. Звук Щ»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Хлебные продукты. Звук Б»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Молочные продукты. Звук Бь»	1 занятие 20 минут		20 минут
Март	«Мясные продукты. Звук Ф»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Магазины. Звук Фь»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Наземный транспорт. Звук Р»	1 занятие 20 минут		20 минут

	«Водный транспорт. Звук Рь»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Воздушный транспорт. Звуки Р и Рь»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Город. Звук Г»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Город. Звук Гь»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Почта. Звук Ч»	1 занятие 20 минут		20 минут
Апрель	«Театр, музыкальные инструменты. Звуки Ч и Ц»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Спорт. Звук С»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Весна. Звук Сь»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Весна. Звук Ц»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Профессии. Звук Х»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Профессии. Звук Хь»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Детский сад. Звук Д»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Лес. Деревья. Звук Дь»	1 занятие 20 минут		20 минут
Май	«Плоды и семена. Звук Ш»	1 занятие 20 минут		20 минут

	«Грибы. Звуки С и Ш»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Садовые цветы. Звук З»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Полевые цветы. Звук Зь»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Насекомые. Звуки З и Ж»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Лето. Звук «Й»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Ягоды. Классификация звуков»	1 занятие 20 минут		20 минут
	«Прощание с нашими героями»	1 занятие 20 минут		20 минут

Содержание программы

Месяц	Название темы	Краткое описание
Октябрь	«Игрушки. Знакомство с героями»	Активизация активного и пассивного словаря. Развитие речевого внимания. Знакомство с органами артикуляции.
	«Игрушки. Неречевые звуки»»	Расширение и систематизация активного и пассивного словаря. Развитие фонематических представлений. Формирование умения образовывать уменьшительно-ласкательные существительные. Формировать умение отвечать на вопрос полным предложением. Знакомство с понятием «звук».
	«Части тела. Звук А»	Развитие диалогической речи. Расширение активного и пассивного словаря. Развитие выразительности речи, путем подбора прилагательных. Обогащение представлений о наречиях места. Знакомство со звуком «А», с символом звука «А». Формирование умения выделять звук «А» из ряда других звуков. Расширение глагольной лексики. Развитие слухового внимания. Формирование умения образовывать существительные множественного числа. Формирование умения образовывать уменьшительно-ласкательные существительные.
	«Осень. Звук О»	Обогащение активного и пассивного словаря. Развитие связной речи. Обогащение представлений о наречиях места. Знакомство со звуком «О», с символом звука «О». Формирование умения выделять звук «О» из ряда других звуков». Формирование умения образовывать прилагательные. Формирование умения образовывать существительные множественного числа.
«Овощи. Звук У»	Расширение активного и пассивного словаря. Обучение использованию простых предлогов в речи. Знакомство со звуком «У», с символом звука «У». Расширение глагольной лексики.	

		Развитие навыков словоизменения. Развитие фонематического слуха. Формирование умения выделять звук «У» из ряда других звуков.
Ноябрь	«Фрукты. Звук Ы»	Уточнение и расширение активного и пассивного словаря. Развитие связной речи. Знакомство со звуком «Ы», с символом звука «Ы». Формирование навыков словообразования и словоизменения. Формирование умения выделять звук «Ы» из ряда других звуков.
	«Овощи – фрукты. Звук И»	Систематизация словаря по теме. Закрепление навыка употребления предлогов. Расширение глагольной лексики. Развитие навыков словообразования и словоизменения. Знакомство со звуком «И», с символом звука. Развитие умения выделять звук «И» из ряда других звуков.
	«Геометрические фигуры. Звук И»	Расширение словаря. Соотнесение названий геометрических фигур с грамматическим и лексическим опытом. Развитие фонематического слуха. Развитие умения выделять звук «И» из ряда других звуков.
	«Загадка – описание. Составление рассказа - описания по схеме»	Развитие умения классифицировать свойства предмета, соотносить их с символическим обозначением и составлять рассказ описание по заданной схеме.
	«Дом. Звук Э»	Расширение словаря по теме. Закрепление словообразования и словоизменения. Формирование умения образовывать однокоренные слова. Развитие фонематического слуха. Знакомство со звуком «Э», с символом звука. Формирование умения выделять звук «Э» из ряда других звуков.
	«Мебель. Звук Э»	Расширение словаря по теме. Закрепление навыков словообразования. Закрепление навыка употребления простых предлогов. Развитие фонематического слуха. Формирование умения выделять звук «Э» из ряда других звуков.

	«Мебель. Гласные звуки»	Уточнение и расширение словаря. Развитие грамматического строя речи. Закрепление навыка употребления предлогов. Развитие связной речи. Развитие фонематических представлений. Знакомство с понятием «гласные звуки». Развитие умения звуко различения.
Декабрь	«Электрические приборы. Гласные звуки»	Уточнение и расширение словаря. Развитие грамматического строя речи. Развитие связной речи, речемыслительной деятельности. Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия. Развитие звукового анализа.
	«Семья. Согласные звуки»	Систематизация словаря. Расширение представлений о предлогах и их использовании в речи. Развитие грамматического строя речи. Знакомство с понятием «согласные звуки». Сравнительный анализ согласных и гласных звуков.
	«Семья. Звук «М»	Расширение тематического словаря. Развитие грамматического строя речи. Развитие речемыслительной деятельности. Развитие связной речи. Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия. Знакомство со звуком и символом звука «М».
	«Посуда. Звук «Мь»	Расширение объема словаря. Подбор прилагательных-антонимов. Закрепление навыка использования предлогов в речи детей. Развитие грамматического строя речи. Знакомство со звуком и символом звука «Мь». Дифференциация понятий «твердые» и «мягкие» согласные.
	«Посуда. Звуки «М» и «Мь»	Систематизация и развитие словарного запаса. Развитие грамматического строя речи. Развитие связной речи. Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия. Различение звуков «М» и «Мь».

	«Рабочие инструменты. Звук «К»»	Расширение объема словаря. Развитие речемыслительной деятельности. Развитие умения составлять рассказ по серии картинок. Развитие фонематических представлений. Знакомство со звуком и символом звука «К».
	«Головные уборы. Звук «Къ»»	Расширение словарного запаса. Развитие логического мышление. Развитие связной речи. Закрепление навыка использования предлогов и наречий. Знакомство со звуком и символом звука «Къ».
Январь	«Головные уборы. Звуки «К» и «Къ»»	Активизация словаря. Развитие грамматического строя речи. Развитие диалогической речи. Развитие фонематических представлений. Дифференциация звуков «К» и «Къ».
	«Одежда. Звук «П»»	Расширение объема словаря. Развитие связной речи. Развитие умения обосновывать свои суждения. Развитие умений звукового анализа. Знакомство со звуком и символом звука «П».
	«Одежда. Звук «Пъ»»	Актуализация и систематизация словарного запаса. Развитие навыков словообразования и словоизменения. Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия. Знакомство со звуком и символом звука «Пъ».
	«Обувь. Звуки «П» и «Пъ»»	Активизация словаря и глагольной лексики. Развитие умения делать выводы и обосновывать суждения. Закрепление умения составлять рассказ по серии сюжетный картинок. Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия. Сравнение и различение звуков «П» и «Пъ»
	«Обувь. Звук «Н»»	Развитие лексического и грамматического строя речи. Развитие связной речи. Развитие умений звукового анализа. Знакомство со звуком и символом звука «Н».
	«Зима. Звук «Нъ»»	Расширение объема словаря. Подбор однокоренных слов. Закрепление

		грамматических навыков и навыка использования предлогов. Формирование умения составлять рассказ по картине. Развитие фонематического слуха. Знакомство со звуком и символом звука «Нь». Дифференциация звуков «Н» и «Нь».
	«Звери. Звук «Ль»	Развитие словаря и диалогической речи. Развитие речемыслительной деятельности. Расширение представлений о предлогах. Развитие фонематических представлений. Знакомство со звуком и символом звука «Ль».
	«Звери. Звук «Ль»	Обогащение и систематизация словаря. Обогащение глагольной лексики. Развитие умения восполнять структуру предложения. Формировать умение проводить сравнительный анализ, составлять самостоятельный рассказ по образцу. Развитие умений звукового анализа. Знакомство со звуком и символом звука «Ль». Дифференциация звуков «Ль» и «Ль».
Февраль	«Домашние животные. Звук «В»	Активизация словаря. Развитие умения производить сравнительный анализ. Развитие грамматического строя речи. Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия. Знакомство со звуком и символом звука «В».
	«Домашние животные. Звук «Вь»	Расширение и уточнение словаря. Расширение глагольной лексики. Развитие умения производить сравнительный анализ. Развитие грамматических представлений, обогащения навыков употребления простых предлогов. Развитие звукового анализа. Знакомство с символом и звуком «Вь». Дифференциация звуков «В» и «Вь».
	«Птицы. Звук «Т»	Обогащение словаря. Закрепление умений сравнительного анализа. Развитие речемыслительной деятельности.

		Развитие умений звукового анализа. Знакомство со звуком и символом звука «Т».
	«Птицы. Звук «ТЬ»	«Систематизация тематического словаря. Развитие грамматических умений. Составление связного рассказа-описания. Развитие умения обосновывать свои суждения. Развитие фонематического восприятия. Знакомство со звуком и символом звука «ТЬ». Дифференциация звуков «Т» и «ТЬ».
	«Животные жарких стран. Звук «Ж»	Обогащение словаря. Закрепление навыков словоизменения. Развитие представлений о предлогах. Развитие диалогической речи. Развитие фонематических представлений. Знакомство со звуком и символом звука «Ж».
	«Рыбы. Звук «Щ»	Расширение объема словаря, грамматических умений. Развитие навыков сравнительного анализа (предметного и звукового). Развитие фонематических представлений. Знакомство со звуком и символом звука «Щ».
	«Хлебные продукты. Звук «Б»	Обогащение словарного запаса. Активизация грамматических умений. Развитие фонематических представлений. Знакомство со звуком и символом звука «Б»
	«Молочные продукты. Звук «БЬ»	Обогащение словаря. Развитие грамматических умений. Развитие умения делать выводы. Расширение представлений о предлогах. Развитие умений звукового анализа. Знакомство со звуком и символом звука «БЬ». Дифференциация звуков «Б» и «БЬ».
Март	«Мясные продукты. Звук «Ф»	Развитие лексического и грамматического строя речи. Развитие диалогической речи. Развитие фонематического слуха. Знакомство со звуком и символом звука «Ф».

<p>«Магазины. Звук «Фь»</p>	<p>Расширение объема словаря. Обогащение навыка употребления простых предлогов. Развитие творческого воображения, аналитических способностей. Развитие умения систематизировать предметные и звуковые представления. Развитие фонематических представлений. Знакомство со звуком и символом звука «Фь». Дифференциация звуков «Ф» и «Фь».</p>
<p>«Наземный транспорт. Звук «Р»</p>	<p>Обогащение словарного запаса. Закрепление навыков словообразования и словоизменения слов и словосочетаний. Развитие умений фонематического анализа. Знакомство со звуком и символом звука «Р».</p>
<p>«Водный транспорт. Звук «Рь»</p>	<p>Уточнение и систематизация словаря. Развитие связной речи. Развитие творческого воображения и аналитических способностей. Развитие грамматических умений. Расширение представлений о предлогах и их использовании в речи. Развитие умений звукового анализа. Знакомство со звуком и символом звука «Рь».</p>
<p>«Воздушный транспорт. Звуки «Р» и «Рь»</p>	<p>Обогащение словаря тематическими группами слов. Развитие речевого внимания, грамматических умений. Закрепление навыка употребления в речи предлогов и опыта составления описательных рассказов. Развитие фонематического восприятия. Дифференциация звуков «Р» и «Рь».</p>
<p>«Город. Звук «Г»</p>	<p>Обогащение словаря. Развитие грамматического строя речи, творческого воображения, диалогической речи. Обогащение навыка употребления в речи простых предлогов. Совершенствование умения составления описательных рассказов. Развитие умений звукового анализа. Знакомство со звуком и символом звука «Г».</p>

	«Город. Звук «Гь»	Расширение и систематизация тематического словаря. Развитие умения подбирать прилагательные антонимы в заданной форме. Умение использовать в речи простые предлоги. Развитие фонематического слуха. Знакомство со звуком и символом звука «Гь». Дифференциация звуков «Г» и «Гь».
	«Почта. Звук «Ч»	Развитие диалогической речи, словаря, речевого внимания. Развитие умения согласовывать слова в словосочетаниях. Совершенствовать умение составлять описательный рассказ. Активизация умений звукового анализа. Знакомство со звуком и символом звука «Ч».
Апрель	«Театр, музыкальные инструменты. Звуки «Ч» и «Щ»	Обогащение словаря. Развитие грамматического строя речи, речевого внимания, аналитико-синтетической деятельности, умения составлять рассказ по серии картинок. Развитие умений звукового анализа. Дифференциация звуков «Ч» и «Щ».
	«Спорт. Звук «С»	Развитие тематического словаря. Развитие умений согласования слов в словосочетаниях. Развития критичности мышления. Формирование умения составлять описательные рассказы. Развитие фонематического слуха. Знакомство со звуком и символом звука «С».
	«Весна. Звук «Сь»	Расширение словаря. Развитие грамматического строя речи, связной речи умения делать выводы и обосновывать свои суждения. Совершенствование умения составлять рассказ по схеме. Развитие фонематического восприятия. Знакомство со звуком и символом звука «Сь». Дифференциация звуков «С» и «Сь».
	«Весна. Звук «Ц»	Систематизация тематического словаря. Развитие грамматического строя речи, речевого внимания, критичности

		<p>мышления. Формирование навыка применения в речи простых предлогов, умения составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>Развитие умений звукового анализа. Знакомство со звуком и символом звука «Ц».</p>
	«Профессии. Звук «Х»	<p>Увеличение словаря. Развитие диалогической речи, грамматического строя речи. Совершенствование связной речи. Совершенствование навыка употребления простых предлогов. Знакомство со звуком и символом звука «Х».</p>
	«Профессии. Звук «Хь»	<p>Закрепление и уточнение тематического словаря. Закрепление грамматических умений. Расширение представлений о предлогах.</p> <p>Развитие звукового анализа. Знакомство со звуком и символом звука «Хь». Дифференциация звуков «Х» и «Хь».</p>
	«Детский сад. Звук «Д»	<p>Расширение словаря, глагольной лексики. Развитие пространственных представлений. Совершенствовать умение составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>Развитие звукового анализа. Знакомство со звуком и символом звука «Д».</p>
	«Лес. Деревья. Звук «Дь»	<p>Обогащение словаря. Развитие диалогической речи. Закрепление умения образовывать однокоренные слова. Закрепление навыка употребления в речи простых предлогов.</p> <p>Развитие звукового анализа. Знакомство со звуком и символом звука «Дь». Дифференциация звуков «Д» и «Дь».</p>
Май	«Плоды и семена. Звук «Ш»	<p>Расширение объема словаря. Активизация речевого внимания, критичности мышления. Развитие диалогической речи. Совершенствовать умение составлять описательный рассказ по схеме.</p> <p>Развитие умений звукового анализа. Знакомство со звуком и символом звука «Ш».</p>

«Грибы. Звуки «С» и «Ш»	Обогащение словарного запаса. Развитие грамматических представлений, развитие связной речи, совершенствование умения составлять загадку-описание. Развитие умения звукового анализа. Дифференциация звуков «С» и «Ш».
«Садовые цветы. Звук «З»	Развитие словаря, грамматического строя, связной речи. Знакомство с выразительными средствами речи. Совершенствование умения составлять загадку-описание. Развитие звукового анализа. Знакомство со звуком и символом звука «З».
«Полевые цветы. Звук «Зь»	Увеличение объема словаря. Развитие речевого внимания, критичности мышления, навыков словоизменения, образования словосочетаний. Совершенствовать умения составлять рассказ по серии картинок. Знакомство со звуком и символом звука «Зь». Дифференциация звуков «З» и «Зь».
«Насекомые. Звуки «З» и «Ж»	Расширение словарного запаса. Развитие связной речи, грамматических умений. Обогащение навыка употребления простых предлогов, умения составлять загадку-описание. Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия. Дифференциация звуков «З» и «Ж».
«Лето. Звук «Й»	Уточнение и систематизация словаря. Обогащение выразительных средств речи. Развитие грамматического строя и связной речи. Обогащение опыта составления рассказа по схеме и по опорным картинкам. Развитие фонематического слуха. Знакомство со звуком и символом звука «Й».
«Ягоды. Классификация звуков»	Расширение словаря. Систематизация грамматических представлений. Развитие диалогической речи, связной речи. Совершенствование умения составлять описательные загадки и рассказы по серии картинок.

		Закрепление фонематических знаний и представлений.
	«Прощание с нашими героями»	Систематизация словаря. Развитие связной речи, речевого внимания, грамматического строя речи, умения классифицировать предметы в группы. Закрепление фонематических знаний и представлений.

Календарный учебный график программы

Неделя	Тема	Сроки освоения
Октябрь		
1 неделя	«Игрушки. Знакомство с героями» «Игрушки. Неречевые звуки»»	02.10. – 06.10.2023
2 неделя	«Части тела. Звук А»	09.10. – 13.10.2023
3 неделя	«Осень. Звук О»	16.10. – 20.10.2023
4 неделя	«Овощи. Звук У»	23.10. – 27.10.2023
Ноябрь		
1 неделя	«Фрукты. Звук Ы»	06.11. – 10.11.2023
2 неделя	«Овощи – фрукты. Звук И» «Геометрические фигуры. Звук И»	13.11. -17.11.2023
3 неделя	«Загадка – описание. Составление рассказа - описания по схеме» «Дом. Звук Э»	20.11. – 24.11.2023
4 неделя	«Мебель. Звук Э» «Мебель. Гласные звуки»	27.11. – 30.11.2023
Декабрь		
1 неделя	«Электрические приборы. Гласные звуки»	04.12. – 08.12.2023
2 неделя	«Семья. Согласные звуки» «Семья. Звук М»	11.12. – 15.12.2023
3 неделя	«Посуда Звук Мь» «Посуда. Звуки М и Мь»	18.12. – 22.12.2023
4 неделя	«Рабочие инструменты. Звук К» «Головные уборы. Звук Кь»	25.12. – 28.12.2023
Январь		
1 неделя	«Головные уборы. Звуки К и Кь» «Одежда. Звук П»	09.01. – 12.01.2024
2 неделя	«Одежда. Звук Пь» «Обувь. Звуки П и Пь»	15.01. – 19.01.2024
3 неделя	«Обувь. Звук Н» «Зима. Звук Нь»	16.01. – 16.01.2024
4 неделя	«Звери. Звук Л» «Звери. Звук Ль»	22.01. – 26.01.2024
Февраль		
1 неделя	«Домашние животные. Звук В» «Домашние животные. Звук Вь»	05.02. – 09.02.2024
2 неделя	«Птицы. Звук Т» «Птицы. Звук Ть»	12.02. – 16.02.2024
3 неделя	«Животные жарких стран. Звук Ж» «Рыбы. Звук Щ»	19.02. – 23.02.2024

4 неделя	«Хлебные продукты. Звук Б» «Молочные продукты. Звук Бь»	26.02. – 29.02.2024
Март		
1 неделя	«Мясные продукты. Звук Ф» «Магазины. Звук Фь»	04.03. – 08.03.2024
2 неделя	«Наземный транспорт. Звук Р» «Водный транспорт. Звук Рь»	11.03. – 15.03.2024
3 неделя	«Воздушный транспорт. Звуки Р и Рь» «Город. Звук Г»	18.03. – 22.03.2024
4 неделя	«Город. Звук Гь» «Почта. Звук Ч»	25.03. – 29.03.2024
Апрель		
1 неделя	«Театр. Музыкальные Инструменты. Звуки Ч и Щ» «Спорт. Звук С»	01.04. – 05.04.2024
2 неделя	«Весна. Звук Сь» «Весна. Звук Ц»	08.04. – 12.04.2024
3 неделя	«Профессии. Звук Х» «Профессии. Звук Хь»	15.04. – 19.04.2024
4 неделя	«Детский сад. Звук Д» «Лес. Звук Дь»	22.04. – 26.04.2024
Май		
1 неделя	«Плоды и семена. Звук Ш» «Грибы. Звуки С и Ш»	06.05. – 10.05.2024
2 неделя	«Садовые цветы. Звук З» «Полевые цветы. Звук Зь»	13.05. – 17.05.2024
3 неделя	«Насекомые. Звуки З и Ж» «Лето. Звук Й»	20.05. – 24.05.2024
4 неделя	«Ягоды. Классификация звуков» «Прощание с нашими героями»	27.05. – 31.05.2024

Список литературы

1. Кислова Т.Р. По дороге к азбуке. Методические рекомендации к образовательной программе речевого развития детей дошкольного возраста. - М. : Баллас, 2017г.
2. Красненкова С. В. Пальчиковые игры. Авторское пособие для воспитателей. - г. Липецк 2012г.
3. Михайлова З. А. Игровые занимательные задачи для дошкольников, М., 2015 г.
4. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности доо для детей с тяжелыми нарушениями ркчи с 4-5 лет. – М. : Детство-Пресс, 2021
5. Новотворцева Н. В. Развитие речи детей, Ярославль, 2016
6. Селиверстова В. И. Речевые игры с детьми, М., 2017
7. Ушакова О. С., Струнина Е. М. **Методика развития речи детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкольных учреждений.** - М., 2004. .